|  |  |
| --- | --- |
| L’environnement construit du collège | Niveau : ■ 5ème 4ème 3ème  |
| Séquence n °20 : nom : **aménagement du territoire** Centre d’intérêt : l’intérieur du collège | Séance n°**20-1**  |

Domaine du socle : D1 D2 D3 D4 ■ D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales*(Attendus de fin de cycle)* | Se repérer dans l’espace Appréhender l’architecture  |
| Compétences disciplinaires secondaires | Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques |
| Connaissances associées | Eléments de cartographie, orientation |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

 ■ Le design, l’innovation, la créativité.

 Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

 ■ La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance :: le collège : espaces et structures

Problématique : comment les espaces sont-ils distribués dans le collège ? quelles structures et pourquoi ?

Démarche pédagogique retenue :

 ■ Démarche d’investigation.

 Démarche de résolution de problème.

 Démarche de projet.

 ■ Démarche individuelle

|  |
| --- |
| **Déroulement de la séance** |
| Durée | Activité | Ressources |
| 1h30 | Dans la cour en classe entière :* Coloriage des espaces dédiés sur le plan d’après légende
* Commentaires professeur structures et bâtiments particuliers, compléter tableau (voir doc) + croquis des structures abordées
* Relevé gps et photographies
 | Appareil photonumériqueGpsPlan du collège |
| 45mn | Terminer coloriage plan en vue évaluationCommentaires croquis structures (conseils dessins) |  |