|  |  |
| --- | --- |
| Les aménagements dans le quartier du collège  | Niveau : ■ 5ème 4ème 3ème  |
| Séquence n :**20** : nom : **aménagement du territoire** Centre d’intérêt : **le quartier autour du collège**  | Séance n°**20-2**  |

Domaine du socle : D1 D2 D3 D4 ■ D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales*(Attendus de fin de cycle)* |  Se repérer dans l’espace  |
| Compétences disciplinaires secondaires | Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques |
| Connaissances associées | Eléments de cartographie, orientation |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

 ■ Le design, l’innovation, la créativité.

 Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

 ■ La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance :: le quartier du collège : environnement et aménagements

Problématique : comment est aménagé le quartier pour satisfaire quels besoins et quels usagers ?

Démarche pédagogique retenue :

 ■ Démarche d’investigation.

 Démarche de résolution de problème.

 Démarche de projet.

 ■ Démarche individuelle

|  |
| --- |
| **Déroulement de la séance** |
| Durée | Activité | Ressources |
| 1h30 | En sortie autour du collège : * Repérage sur le plan des aménagements étudiés
* Commentaires professeur structures et bâtiments particuliers, compléter tableau (voir doc) + croquis des structures abordées
* Relevé gps et photographies
 | Appareil photonumériqueGpsPlan du quartier . |
|  | En classe :Mettre au propre certains croquis d’aménagements en vue de l’évaluation  | StreetviewShowmystreet  |
|  |  |  |