|  |  |
| --- | --- |
| Les aménagements dans le quartier du collège | Niveau : ■ 5ème  4ème  3ème |
| Séquence n :**20** : nom : **aménagement du territoire**  Centre d’intérêt : **le quartier autour du collège** | Séance n°**20-2** |

Domaine du socle : D1 D2 D3 D4 ■ D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales  *(Attendus de fin de cycle)* | Se repérer dans l’espace |
| Compétences disciplinaires secondaires | Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques |
| Connaissances associées | Eléments de cartographie, orientation |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

■ Le design, l’innovation, la créativité.

Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

■ La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance :: le quartier du collège : environnement et aménagements

Problématique : comment est aménagé le quartier pour satisfaire quels besoins et quels usagers ?

Démarche pédagogique retenue :

■ Démarche d’investigation.

Démarche de résolution de problème.

Démarche de projet.

■ Démarche individuelle

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Déroulement de la séance** | | |
| Durée | Activité | Ressources |
| 1h30 | En sortie autour du collège :   * Repérage sur le plan des aménagements étudiés * Commentaires professeur structures et bâtiments particuliers, compléter tableau (voir doc) + croquis des structures abordées * Relevé gps et photographies | Appareil photonumérique  Gps  Plan du quartier . |
|  | En classe :  Mettre au propre certains croquis d’aménagements en vue de l’évaluation | Streetview  Showmystreet |
|  |  |  |