|  |  |
| --- | --- |
| Les aménagements au niveau du pays : l’Andorre | Niveau : ■ 5ème  4ème  3ème |
| Séquence n °20 nom : aménagement du territoire  Centre d’intérêt : les aménagements dans le pays | Séance n°**20-3** |

Domaine du socle : D1 D2 D3 D4 ■ D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales  *(Attendus de fin de cycle)* | Se repérer dans l’espace  Les structures et leur équilibre . |
| Compétences disciplinaires secondaires | Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques |
| Connaissances associées | Cartographie, orientation  Géolocalisation ( gps et google-earth). |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

■ Le design, l’innovation, la créativité.

Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

■ La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance :: l’Andorre : quels aménagements pour quel territoire et quels utilisateurs

Problématique : Comment valoriser les territoires , quelles solutions face à quels défis ?

Démarche pédagogique retenue :

■ Démarche d’investigation.

Démarche de résolution de problème.

Démarche de projet.

■ Démarche individuelle

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Déroulement de la séance** | | |
| Durée | Activité | Ressources |
| 40mn X 2  40mn | En groupe de 4 élèves : sujets pré-définis par professeur à choisir   * Eléments de cartographie (partie 1 du doc) // jeu bridgebuilder (approche triangulation) par ½ groupe * Croquis structures et forces (le groupe entier)   Evaluation par groupe, chaque élève fournissant sa propre production . | Carte digitale andorre  Photos sur site  Démonstration professeur |
|  |  |  |