|  |  |
| --- | --- |
| Les aménagements au niveau du pays : l’Andorre | Niveau : ■ 5ème 4ème 3ème  |
| Séquence n °20 nom : aménagement du territoire  Centre d’intérêt : les aménagements dans le pays  | Séance n°**20-3**  |

Domaine du socle : D1 D2 D3 D4 ■ D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales*(Attendus de fin de cycle)* |  Se repérer dans l’espaceLes structures et leur équilibre . |
| Compétences disciplinaires secondaires | Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques |
| Connaissances associées | Cartographie, orientationGéolocalisation ( gps et google-earth). |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

 ■ Le design, l’innovation, la créativité.

 Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

 ■ La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance :: l’Andorre : quels aménagements pour quel territoire et quels utilisateurs

Problématique : Comment valoriser les territoires , quelles solutions face à quels défis ?

Démarche pédagogique retenue :

 ■ Démarche d’investigation.

 Démarche de résolution de problème.

 Démarche de projet.

 ■ Démarche individuelle

|  |
| --- |
| **Déroulement de la séance** |
| Durée | Activité | Ressources |
| 40mn X 240mn | En groupe de 4 élèves : sujets pré-définis par professeur à choisir* Eléments de cartographie (partie 1 du doc) // jeu bridgebuilder (approche triangulation) par ½ groupe
* Croquis structures et forces (le groupe entier)

Evaluation par groupe, chaque élève fournissant sa propre production . | Carte digitale andorrePhotos sur siteDémonstration professeur |
|  |  |  |