|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Séquence n°20 | L’aménagement du territoire | Niveau : 5 |
| Expression de la problématique de la séquence : **Bâtiments et ouvrages dans leur espace dédié** . | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation de la séquence en séance | [Séance 20-1](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\5\sequen-5eme\amenag-territoir\sean-20-1.htm) | [Séance 20-2](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\5\sequen-5eme\amenag-territoir\sean-20-2.htm) | [Séance 20-3](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\5\sequen-5eme\amenag-territoir\sean-20-3.htm) |  |
| Intitulé de la séance | L’environnement construit du collège | Les aménagements dans le quartier du collège | Les aménagements au niveau du pays : l’andorre |  |
| Durée | 2 sessions 1h30 | 2 sessions 1h30 | 2 sessions 1h30 |  |
| Problématique de la séance | Le collège : espaces , bâtiments et structures | Les aménagements de quartier autour du collège : | Les aménagements au niveau du pays |  |
| Activité des élèves | Plan des espaces légendé (évaluation) + tableau récapitulatif structures et bâtiments | Plan de la zone pour repérage + tableau récapitulatif des ouvrages étudiés (évaluation) | Localisation, photos sur site,shéma des structures  Présentation orale |  |
| Résultats attendus | Repérage dans le plan  Croquis , dessins des structures | Repérage dans le plan  Croquis , dessins des structures | Repérage sur carte, localisation gps et google-earth  Dessin structures |  |
| Démarche pédagogique | Individuel | Travail individuel | Choix de sujets par groupes non-pré-établis |  |
| Domaine du socle | D5 Se situer dans l’espace  D4 associer des solutions à des fonctions | D5 Se situer dans l’espace  D4 associer des solutions à des fonctions | D5 Se situer dans l’espace  D4 associer des solutions à des fonctions |  |
| Compétences principales | S’approprier des outils | S’approprier des outils | S’approprier des outils |  |
| Compétences secondaires | Objets techniques dans leur environnement | Objets techniques dans leur environnement | Objets techniques dans leur environnement |  |
| Connaissances associées | Echelle, cartographie, localisation gps et google earth |  |  |  |
| Ressources | Plan du collège  gps, appareils photonumériques | « Carte sur table » , gps, appareils photonumériques | Google earth « Carte sur table »  Photos des ouvrages à étudier |  |