|  |  |
| --- | --- |
| **Fonctions et ouvrages exceptionnels dans le monde** | Niveau : ■ 5ème 4ème 3ème  |
| Séquence n °30 nom : fonctions et ouvrages exceptionnels dans le monde Centre d’intérêt : les grands aménagements  | Séance n°30-1  |

Domaine du socle : D1 D2 D3 ■ D4 ■ D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales*(Attendus de fin de cycle)* |  Se repérer dans l’espaceLes structures et leur équilibre . |
| Compétences disciplinaires secondaires | Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniquesLa géolocalisation |
| Connaissances associées | Cartographie, Géolocalisation ( gps et google-earth). |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

 ■ Le design, l’innovation, la créativité.

 ■ Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

 La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance :: les ouvrages exceptionnels

Problématique : quelles solutions face à quels défis ?

Démarche pédagogique retenue :

 ■ Démarche d’investigation.

 Démarche de résolution de problème.

 Démarche de projet.

 ■ Démarche individuelle

|  |
| --- |
| **Déroulement de la séance** |
| Durée | Activité | Ressources |
| 40mn X 240mn | En groupe de 4 élèves : sujets pré-définis par professeur à choisir* Eléments de cartographie (partie 1 du doc) // prise en main de Solidworks par ½ groupe
* Croquis structures et forces (le groupe entier)

Evaluation par groupe, chaque élève fournissant sa propre production . | Sites et photographies Document et présentation solidworks |
|  | Présentation orale |  |