|  |  |
| --- | --- |
| **Fonctions et ouvrages exceptionnels dans le monde** | Niveau : ■ 5ème  4ème  3ème |
| Séquence n °30 nom : fonctions et ouvrages exceptionnels dans le monde  Centre d’intérêt : les grands aménagements | Séance n°30-1 |

Domaine du socle : D1 D2 D3 ■ D4 ■ D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales  *(Attendus de fin de cycle)* | Se repérer dans l’espace  Les structures et leur équilibre . |
| Compétences disciplinaires secondaires | Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques  La géolocalisation |
| Connaissances associées | Cartographie,  Géolocalisation ( gps et google-earth). |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

■ Le design, l’innovation, la créativité.

■ Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance :: les ouvrages exceptionnels

Problématique : quelles solutions face à quels défis ?

Démarche pédagogique retenue :

■ Démarche d’investigation.

Démarche de résolution de problème.

Démarche de projet.

■ Démarche individuelle

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Déroulement de la séance** | | |
| Durée | Activité | Ressources |
| 40mn X 2  40mn | En groupe de 4 élèves : sujets pré-définis par professeur à choisir   * Eléments de cartographie (partie 1 du doc) // prise en main de Solidworks par ½ groupe * Croquis structures et forces (le groupe entier)   Evaluation par groupe, chaque élève fournissant sa propre production . | Sites et photographies  Document et présentation solidworks |
|  | Présentation orale |  |