|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Séquence n°30 | Fonctions et ouvrages dans le monde | Niveau : 5 |
| Expression de la problématique de la séquence : **des fonctions assurées par des ouvrages aux solutions techniques dans le monde** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation de la séquence en séance | [Séance 30-1](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5C5%5Csequen-5eme%5Cfonction-ouvrage%5Csean-30-1.htm) |  |  |  |
| Intitulé de la séance | Grands ouvrages dans le monde |  |  |  |
| Durée | 2 sessions 1h30  |  |  |  |
| Problématique de la séance | Des ouvrages exceptionnels face à des problèmes exceptionnels |  |  |  |
| Activité des élèves | Recherche internetLocalisation, photos sur site,shéma des structures Présentation orale |  |  |  |
| Résultats attendus | Repérage dans le monde (latitude,longitude)Croquis , dessins des structures |  |  |  |
| Démarche pédagogique | Individuel et groupe |  |  |  |
| Domaine du socle | D5 Se situer dans l’espace D4 associer des solutions à des fonctions |  |  |  |
| Compétences principales | S’approprier des outilsRelier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques |  |  |  |
| Compétences secondaires | Objets techniques dans leur environnement |  |  |  |
| Connaissances associées | Echelle, cartographie, localisation gps et google earth |  |  |  |
| Ressources | Site internetgps, appareils photonumériquesphotos  |  |  |  |