|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Séquence n°30 | Fonctions et ouvrages dans le monde | Niveau : 5 |
| Expression de la problématique de la séquence : **des fonctions assurées par des ouvrages aux solutions techniques dans le monde** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation de la séquence en séance | [Séance 30-1](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\5\sequen-5eme\fonction-ouvrage\sean-30-1.htm) |  |  |  |
| Intitulé de la séance | Grands ouvrages dans le monde |  |  |  |
| Durée | 2 sessions 1h30 |  |  |  |
| Problématique de la séance | Des ouvrages exceptionnels face à des problèmes exceptionnels |  |  |  |
| Activité des élèves | Recherche internet  Localisation, photos sur site,shéma des structures  Présentation orale |  |  |  |
| Résultats attendus | Repérage dans le monde (latitude,longitude)  Croquis , dessins des structures |  |  |  |
| Démarche pédagogique | Individuel et groupe |  |  |  |
| Domaine du socle | D5 Se situer dans l’espace  D4 associer des solutions à des fonctions |  |  |  |
| Compétences principales | S’approprier des outils  Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques |  |  |  |
| Compétences secondaires | Objets techniques dans leur environnement |  |  |  |
| Connaissances associées | Echelle, cartographie, localisation gps et google earth |  |  |  |
| Ressources | Site internet  gps, appareils photonumériques  photos |  |  |  |