|  |  |
| --- | --- |
| Relevés topographiques de la cour | Niveau : ■ 5ème  4ème  3ème |
| Séquence n : **41**: nom : maquette agrandissement de la cour  Centre d’intérêt :: topographie et relevés des mesures | Séance n° 41-1… |

Domaine du socle : D1 ■ D2 D3 ■ D4 ■ D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales  *(Attendus de fin de cycle)* | **Concevoir créer réaliser**  **Analyser la structure d’un objet** |
| Compétences disciplinaires secondaires | Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte. |
| Connaissances associées | **Les unités de mesure**  **Notions orientation et points gps** |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

Le design, l’innovation, la créativité.

■ Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance :: les mesures dans la cour (espaces et bâtiments ?)

Problématique : comment relever les mesures dans la cour, les hauteurs des bâtiments ?

Démarche pédagogique retenue :

■ Démarche d’investigation.

■ Démarche de résolution de problème.

Démarche de projet.

Démarche individuelle

Formation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Déroulement de la séance** | | |
| Durée | Activité | Ressources |
| **1h30** | **Dans la cour : en petits groupes**  **Relevé de distances,points gps,hauteurs , photographies et vues ariennes** | **Plan de la cour**  **Appareil photonumériques,drônes , gps** |
| **1h30** | **En classe .**  **Calcul de l’échelle du plan et mise à l’échelle des mesures**  **Préparation du support de la future maquette** |  |
|  |  |  |