|  |  |
| --- | --- |
| Relevés topographiques de la cour | Niveau : ■ 5ème 4ème 3ème  |
| Séquence n : **41**: nom : maquette agrandissement de la cour Centre d’intérêt :: topographie et relevés des mesures  | Séance n° 41-1…  |

Domaine du socle : D1 ■ D2 D3 ■ D4 ■ D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales*(Attendus de fin de cycle)* | **Concevoir créer réaliser****Analyser la structure d’un objet** |
| Compétences disciplinaires secondaires | Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte. |
| Connaissances associées | **Les unités de mesure****Notions orientation et points gps** |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

 Le design, l’innovation, la créativité.

 ■ Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

 La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance :: les mesures dans la cour (espaces et bâtiments ?)

Problématique : comment relever les mesures dans la cour, les hauteurs des bâtiments ?

Démarche pédagogique retenue :

 ■ Démarche d’investigation.

 ■ Démarche de résolution de problème.

 Démarche de projet.

 Démarche individuelle

 Formation

|  |
| --- |
| **Déroulement de la séance** |
| Durée | Activité | Ressources |
| **1h30**  | **Dans la cour : en petits groupes** **Relevé de distances,points gps,hauteurs , photographies et vues ariennes**  | **Plan de la cour****Appareil photonumériques,drônes , gps**  |
| **1h30**  | **En classe .****Calcul de l’échelle du plan et mise à l’échelle des mesures****Préparation du support de la future maquette**  |  |
|  |  |  |