|  |  |
| --- | --- |
| Maquette de l’agrandissement de la cour | Niveau : ■ 5ème  4ème  3ème |
| Séquence n : **41**: nom : maquette agrandissement de la cour  Centre d’intérêt :: réaliser la maquette d’agrandissement de la cour | Séance n° 41-2… |

Domaine du socle : D1 ■ D2 D3 ■ D4 ■ D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales  *(Attendus de fin de cycle)* | Concevoir, créer, réaliser  Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser une idée en intégrant une dimension design  Utiliser une modélisation et simuler le comportement d’un objet Adopter un comportement éthique et responsable |
| Compétences disciplinaires secondaires | Identifier un besoin et énoncer un problème technique  Imaginer des solutions en réponse au besoin  Réaliser, de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d’un objet pour valider une solution  Analyser l’impact environnemental d’un objet et de ses constituants  Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver |
| Connaissances associées | Les forces en architecture , Modélisation solidworks |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

■ Le design, l’innovation, la créativité.

Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

■ La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance :: **maquette agrandissement de la cour**

Problématique : **concevoir et réaliser une solution d’agrandissement de la cour sous la forme d’une maquette papier**

Démarche pédagogique retenue : travail collaboratif

■ Démarche d’investigation.

■ Démarche de résolution de problème.

Démarche de projet.

Démarche individuelle

Formation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Déroulement de la séance** | | |
| Durée | Activité | Ressources |
| **1h30 X 2** | **Réaliser la maquette de base de l’environnement existant**  **Démarche investigation**  **Concevoir l’agrandissement et compléter la maquette papier avec les éléments de la solution** | **Plan de base**  **Les relevés effectués dans la cour** |
| **1h30** | **Evaluation par toute la classe des diverses maquettes après présentation orale de la solution présentée**  **Représenter les solutions sur le document de base fourni** | **Document synthèse vierge** |