|  |  |
| --- | --- |
| L’habitation : espaces et structures | Niveau : ■ 5ème  4ème  3ème |
| Séquence n : 50 nom : **Organisation fonctionnelle d’une habitation** Centre d’intérêt :**les espaces dédiés dans une habitation .** | Séance n° **50-1**… |

Domaine du socle : D1 ■ D2 D3 ■ D4 D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales  *(Attendus de fin de cycle)* | Concevoir, créer, réaliser |
| Compétences disciplinaires secondaires | Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.  S’approprier un cahier des charges |
| Connaissances associées | Les échelles de représentation |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

Le design, l’innovation, la créativité.

■ Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance : Concevoir, créer, réaliser

Problématique :Concevoir le plan d’une unité d’habitation .

Démarche pédagogique retenue :

Démarche d’investigation.

■ Démarche de résolution de problème.

■ Démarche de projet.

Démarche individuelle

Formation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Déroulement de la séance** | | |
| Durée | Activité | Ressources |
| 2 X 1h30 | Définir le cahier des charges d’une unité d’habitation  Tableau des espaces fonctionnels à prévoir (Fonctions de service, dimensions, etc…)  Tableau des éléments de structure | Les composants de la maison |
|  | Concevoir le plan de l’unité d’habitaion.  Etude des flux dans une habitation ; les situer sur le plan . |  |
|  |  |  |