|  |  |
| --- | --- |
| L’habitation : espaces et structures | Niveau : ■ 5ème 4ème 3ème  |
| Séquence n : 50 nom : **Organisation fonctionnelle d’une habitation** Centre d’intérêt :**les espaces dédiés dans une habitation .** | Séance n° **50-1**…  |

Domaine du socle : D1 ■ D2 D3 ■ D4 D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales*(Attendus de fin de cycle)* | Concevoir, créer, réaliser |
| Compétences disciplinaires secondaires | Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes. S’approprier un cahier des charges |
| Connaissances associées | Les échelles de représentation |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

 Le design, l’innovation, la créativité.

 ■ Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

 La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance : Concevoir, créer, réaliser

Problématique :Concevoir le plan d’une unité d’habitation .

Démarche pédagogique retenue :

 Démarche d’investigation.

 ■ Démarche de résolution de problème.

 ■ Démarche de projet.

 Démarche individuelle

 Formation

|  |
| --- |
| **Déroulement de la séance** |
| Durée | Activité | Ressources |
| 2 X 1h30  | Définir le cahier des charges d’une unité d’habitationTableau des espaces fonctionnels à prévoir (Fonctions de service, dimensions, etc…)Tableau des éléments de structure  | Les composants de la maison |
|  | Concevoir le plan de l’unité d’habitaion.Etude des flux dans une habitation ; les situer sur le plan . |  |
|  |  |  |