|  |  |
| --- | --- |
| L’habitation : les flux | Niveau : ■ 5ème 4ème 3ème  |
| Séquence n : 50 nom : Organisation fonctionnelle d’une habitation Centre d’intérêt :**les divers flux dans une habitation .** | Séance n° **50-2**…  |

Domaine du socle : D1 ■ D2 D3 ■ D4 D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales*(Attendus de fin de cycle)* | D4 systèmes techniques D2 : exprimer sa pensée à l’aide d’outils adaptés |
| Compétences disciplinaires secondaires | Concevoir, créer, réaliser lire, utiliser et produire des représentations numériques d’objets techniques . |
| Connaissances associées | Les normes de représentation dans le bâtiment |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

 Le design, l’innovation, la créativité.

 Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

 ■ La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance :: **création,innovation**

Problématique : identifier et placer les différents flux d’une habitation sur le plan .

Démarche pédagogique retenue :

 ■ Démarche d’investigation.

 ■ Démarche de résolution de problème.

 Démarche de projet.

 Démarche individuelle

 Formation

|  |
| --- |
| **Déroulement de la séance** |
| Durée | Activité | Ressources |
| 2 X1h30 | Identifier les différents flux dans une habitation.Compléter un tableau de caractéristiques | Plan de séance 50-1Les normes de représentation. |
|  | Mise en place des divers flux sur le plan . |  |
|  |  |  |