|  |  |
| --- | --- |
| L’habitation : maquette et modélisation numérique | Niveau : ■ 5ème 4ème 3ème  |
| Séquence n : 51 nom : **Organisation fonctionnelle d’une habitation** Centre d’intérêt :**les espaces dédiés dans une habitation .** | Séance n° **51-1**…  |

Domaine du socle : D1 ■ D2 D3 ■ D4 D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales*(Attendus de fin de cycle)* | Concevoir, créer, réaliser |
| Compétences disciplinaires secondaires | Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes. S’approprier un cahier des charges |
| Connaissances associées | Les échelles de représentation |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

 ■ Le design, l’innovation, la créativité.

 Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

 ■ La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance : modélisation numérique et réelle.

Problématique :Concevoir une maquette réelle (échelle) et virtuelle d’une unité d’habitation .

Démarche pédagogique retenue :

 Démarche d’investigation.

 ■ Démarche de résolution de problème.

 ■ Démarche de projet.

 Démarche individuelle

 Formation

|  |
| --- |
| **Déroulement de la séance** |
| Durée | Activité | Ressources |
| 2 X 1h30  | A partir du plan pré-établi :Réaliser les volumes correspondant aux espaces  | Les composants de la maison |
|  | Réaliser la maquette virtuelle Placer les divers flux Prévoir l’aménagement et la visite virtuelle  |  |
|  |  |  |