|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Séquence n°50 | Organisation fonctionnelle d’une habitation | Niveau : 5 |
| Expression de la problématique de la séquence : **comment une habitation est-elle structurée** ? | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation de la séquence en séance | [Séance 50-1](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\5\sequen-5eme\organi-fonctionnel\sean-50-1.htm) | [Séance 50-2](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\5\sequen-5eme\organi-fonctionnel\sean-50-2.htm) |  |  |
| Intitulé de la séance | L’habitation : espaces et structure | L’habitation : les flux |  |  |
| Durée | 2 X 1h30 | 2 X1h30 |  |  |
| Problématique de la séance | Concevoir le plan d’une unité d’habitation | Réaliser la maquette réelle (échelle donnée) et virtuelle |  |  |
| Activité des élèves | Etablir le cahier des charges  Dessiner le plan | Placer sur le plan les divers flux |  |  |
| Résultats attendus | Un plan de l’habitation correspondant au cahier des charges. | Mise en place des divers flux sur le plan |  |  |
| Démarche pédagogique | Travaux de groupe  Investigation  Démarche de projet | Investigation  Résolution de problèmes . |  |  |
| Domaine du socle | D4 systèmes techniques  D2 : exprimer sa pensée à l’aide d’outils adaptés | D4 systèmes techniques  D2 : exprimer sa pensée à l’aide d’outils adaptés |  |  |
| Compétences principales | Concevoir, créer, réaliser | Concevoir, créer, réaliser |  |  |
| Compétences secondaires | Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.  S’approprier un cahier des charges. | Associer des solutions techniques à des fonctions  Identifier le(s) matériau(x), les flux d’énergie et d’information dans le cadre d’une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s’opèrent. |  |  |
| Connaissances associées | Les échelles de représentation | Les normes dans la construction |  |  |
| Ressources | Vidéo c’est pas sorcier  Les composants de la maison | Les normes de représentation dans le bâtiment  Plan de la séance 50-1Sites internet |  |  |