|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Séquence n°50 | Organisation fonctionnelle d’une habitation | Niveau : 5 |
| Expression de la problématique de la séquence : **comment une habitation est-elle structurée** ? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation de la séquence en séance | [Séance 50-1](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5C5%5Csequen-5eme%5Corgani-fonctionnel%5Csean-50-1.htm) | [Séance 50-2](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5C5%5Csequen-5eme%5Corgani-fonctionnel%5Csean-50-2.htm) |  |  |
| Intitulé de la séance | L’habitation : espaces et structure | L’habitation : les flux  |  |  |
| Durée | 2 X 1h30  | 2 X1h30 |  |  |
| Problématique de la séance | Concevoir le plan d’une unité d’habitation | Réaliser la maquette réelle (échelle donnée) et virtuelle  |  |  |
| Activité des élèves | Etablir le cahier des chargesDessiner le plan | Placer sur le plan les divers flux |  |  |
| Résultats attendus | Un plan de l’habitation correspondant au cahier des charges. | Mise en place des divers flux sur le plan  |  |  |
| Démarche pédagogique | Travaux de groupeInvestigationDémarche de projet | InvestigationRésolution de problèmes .  |  |  |
| Domaine du socle | D4 systèmes techniques D2 : exprimer sa pensée à l’aide d’outils adaptés | D4 systèmes techniques D2 : exprimer sa pensée à l’aide d’outils adaptés |  |  |
| Compétences principales | Concevoir, créer, réaliser | Concevoir, créer, réaliser |  |  |
| Compétences secondaires | Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes. S’approprier un cahier des charges.  | Associer des solutions techniques à des fonctions Identifier le(s) matériau(x), les flux d’énergie et d’information dans le cadre d’une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s’opèrent. |  |  |
| Connaissances associées | Les échelles de représentation | Les normes dans la construction |  |  |
| Ressources | Vidéo c’est pas sorcierLes composants de la maison  | Les normes de représentation dans le bâtimentPlan de la séance 50-1Sites internet |  |  |