|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Séquence n°51 | Modélisation d’une unité d’habitation | Niveau : 5 |
| Expression de la problématique de la séquence : **comment modéliser une unité d’habitation ?** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation de la séquence en séance | [Séance 51-1](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\5\sequen-5eme\organi-fonctionnel\sean-51-1.htm) | [Séance 51-2](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\5\sequen-5eme\organi-fonctionnel\sean-51-2.htm) |  |  |
| Intitulé de la séance | L’unité d’habitation :Maquette et modélisation numérique . | La toiture : maquette et modélisation numérique . |  |  |
| Durée | 3 X 1h30 | 2 X 1h30 |  |  |
| Problématique de la séance | Réaliser la maquette réelle (échelle donnée) et virtuelle | Réaliser la maquette réelle (échelle donnée) et virtuelle |  |  |
| Activité des élèves | Réaliser les maquettes à partir du plan | Réaliser les maquettes à partir du plan |  |  |
| Résultats attendus | . | Réaliser les maquettes à partir du plan  Une maquette modèle réduit de l’unité d’habitation en papier  Une maquette numérique | Réaliser les maquettes à partir du plan  Une maquette modèle réduit de l’unité d’habitation en papier  Une maquette numérique |  |  |
| Démarche pédagogique | Travaux de groupe  Investigation | Travaux de groupe  Investigation |  |  |
| Domaine du socle | D4 concevoir créer réaliser  D2 : exprimer sa pensée à l’aide d’outils adaptés  Mobiliser des outils numériques | D4 concevoir créer réaliser  D2 : exprimer sa pensée à l’aide d’outils adaptés  Mobiliser des outils numériques  Réaliser, de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d’un objet pour valider une solution |  |  |
| Compétences principales | Concevoir, créer, réaliser  Réaliser de manière collaborative le prototype d’un objet technique | Concevoir, créer, réaliser  Réaliser de manière collaborative le prototype d’un objet technique |  |  |
| Compétences secondaires | Simuler numériquement  Modélisation | Simuler numériquement  Modélisation |  |  |
| Connaissances associées | Le développé des volumes | Les éléments de charpente  La gestion de l’eau |  |  |
| Ressources | Logiciel sweet-home | L’eau dans la maison |  |  |