|  |  |
| --- | --- |
| Le poste informatique | Niveau : ■ 5ème☐4ème☐3ème  |
| Séquence n °**11**: le poste informatique et fichiers numériques Centre d’intérêt : **le réseau numérique , le poste informatique** | Séance n° **10-2**…  |

Domaine du socle : ☐ D1 ■ D2 ☐ D3 ☐ D4 ☐ D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales*(Attendus de fin de cycle)* | S’approprier des outils et des méthodesExprimer sa pensée à l’aide d’outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux |
| Compétences disciplinaires secondaires | Mobiliser les outils numériques |
| Connaissances associées | . Environnements numériques de travail. Croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.  |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

■Le design, l’innovation, la créativité.

■Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

☐La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance : l’ordinateur de bureau et ses périphériques

Problématique : les composants d’un poste informatique avec ses périphériques, choisir un mode de représentation adapté.

Démarche pédagogique retenue :

☐Démarche d’investigation.

☐Démarche de résolution de problème.

☐Démarche de projet.

■Démarche individuelle

|  |
| --- |
| **Déroulement de la séance** |
| Durée | Activité | Ressources |
| 40 mn | Réaliser un organigramme de mise en relation des éléments composant un poste informatique, indiquer par des flèches le sens de transfert de données.  | Voir le site technologie |
| 15 mn | Compléter le document faisant apparaître les caractéristiques et les unités associées des composants cités | Documents de cours ; image numérique |
|  |  |  |
|  |  |  |