|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Séquence n° 10 | Outils numériques de communication | Niveau : 5 |
| Expression de la problématique de la séquence : **page de garde du classeur // poste informatique** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation de la séquence en séance | [Séance 10-1](sean-10-1.htm) | [Séance 10-2](sean-10-2.htm) |  |  |
| Intitulé de la séance | Page de garde du classeur  | Le poste informatique |  |  |
| Durée | 1h30  | 1h30 |  |  |
| Problématique de la séance | Réaliser page de garde | Les composants d’un poste informatique avec ses périphériques, choisir un mode de représentation adapté. |  |  |
| Activité des élèves | S’approprier cahier des chargesTechniques traitement texteGestion données numériques | Listage des périphériques d’un PC et présentation de la mise en relation des éléments |  |  |
| Résultats attendus | Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser des idées en intégrant une dimension design | Organigramme de mise en relation.Connaître les relations entre les périphériques |  |  |
| Démarche pédagogique | Travail individuel | Individuel, cours exercices |  |  |
| Domaine du socle | S’approprier un cahier des charges | Analyser le fonctionnement et la structure d’un objetMobiliser l’outil numérique |  |  |
| Compétences principales | Mobiliser des outils numériques | S’approprier des outils et des méthodesExprimer sa pensée à l’aide d’outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux |  |  |
| Compétences secondaires | Organiser, structurer et stocker des ressources numériques | Présentation d’objets techniques dans leur environnement et du besoin auquel ils répondent |  |  |
| Connaissances associées | Outils numériques de présentation | Environnements numériques de travail. Progiciels traitement de texte Croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux |  |  |
| Ressources | Word, images | Un poste informatique en classe et chez soi |  |  |