

# AUTORISATION SCOLAIRE AVEC AUTORISATION ANNUELLE DE SORTIE – 2015/2016

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLASSE                         | 3A – PVP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| DATE                           | <b>Jeudi 17 décembre 2015</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| HEURE DEPART                   | 14h40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
| HEURE RETOUR                   | 17h30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
| ACCOMPAGNATEURS                | A.KURAS et T.NOGUERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |
| ELEVES                         | Classe entière :<br>CORREAS ALBA<br>DA SILVA MORGAN<br>DA SILVA FERNANDO<br>DURAN DYLAN<br>FERREIRA DANIEL<br>FERRIN BENET<br>GARCIA CRISTIAN<br>GONCALVES CATARINA<br>JACOME JORDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MILA EMMA<br>MOLINA KEVIN<br>MORGADE IAN<br>PEREIRA RAUL<br>PUBILL BRIAN<br>PUGA ALEJANDRO<br>RAGUIG LEILA<br>RODRIGUEZ DENIS<br>XANDRI ORIOL |
| LIEU ET ADRESSE DU DEPLACEMENT | ECOLE FRANCAISE ANDORRE LA VIEILLE<br>C/ Citutat de Valls, 41- AD500 ANDORRA LA VELLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
| OBJECTIFS DE LA SORTIE         | <i>THEME 4 PRODUCTION D'UN SERVICE</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
| SOCLE COMMUN DE COMPETENCES    | <p><b>PALIER 3 : COMPETENCE 1 : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre et de respecter des consignes.</li> <li>Respecter une suite logique d'informations afin d'arriver à un résultat commun attendu.</li> <li>Transcrire les différentes consignes de construction par écrit.</li> <li>Ecrire de nouvelles consignes pour imaginer un autre pliage.</li> <li>S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis.</li> <li>Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté.</li> </ul> <p><b>PALIER 3 : COMPETENCE 2 : LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé)</li> <li>Présenter un projet et lire à haute voix</li> <li>Rendre compte de faits</li> </ul> <p><b>PALIER 3 : COMPETENCE 3 : PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET SCIENTIFIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respecter une précision de tracé et de pliage.</li> <li>Mobiliser dans l'activité des connaissances en mathématiques (notamment en géométrie) et en sciences (technologie)</li> <li>De prendre des photos, des vidéos.</li> </ul> <p><b>PALIER 3 : COMPETENCE 4 : LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION</b><br/>           Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination</p> <p><b>PALIER 3 : COMPETENCE 5 : CULTURE HUMANISTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture).</li> <li>Reconnaître et décrire des oeuvres visuelles : savoir les situer dans le temps et dans l'espace, identifier le domaine artistique dont elles relèvent, en détailler certains éléments constitutifs en utilisant quelques termes d'un vocabulaire spécifique.</li> <li>Exprimer ses émotions face à une oeuvre d'art, en utilisant ses connaissances.</li> <li>Pratiquer diverses formes d'expressions visuelles et plastiques (formes abstraites ou images) en se servant de différents matériaux, supports, instruments et techniques.</li> <li>Inventer et réaliser des oeuvres plastiques.</li> </ul> <p><b>PALIER 3 : COMPETENCE 7 : AUTONOMIE ET INITIATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respecter des consignes simples en autonomie.</li> <li>Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités.</li> <li>S'impliquer dans un projet individuel ou collectif.</li> </ul> |                                                                                                                                               |
| MODE RESTAURATION              | Aucun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
| MODE DE DEPLACEMENT            | A pied                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
| EVALUATION DE LA SORTIE        | - Restitution orale par groupe<br>- Affichage des réalisations dans la classe de CM2.<br>- Des élèves de CM2 iront dans d'autres classes pour expliquer à leur tour un origami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |

Transmis par mail à :

M. Mergnat, Mme Rigole, Mme Inès Calvo, équipe PVP, Vie scolaire du collège.

Le 03/12/2015

A.KURAS